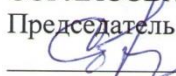



СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО
 Е.В.Стрелина

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад №18 «Ручеек» с.Лавровка»
«23» августа 2014 г.
 Н.н.Ерёмина



ПОЛОЖЕНИЕ

«О системе мониторинга качества образовательного процесса» МДОУ «Детский сад №18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Мониторинг качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района Саратовской области» (далее ДОУ) направлен на систематическое наблюдение динамики, оценку и коррекцию образовательной системы дошкольного учреждения в плане ее соответствия основной общеобразовательной программе дошкольного образования. (Далее Программы).

1.3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы ДОУ, обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет

осуществление оценки динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержание мониторинга.

1.4. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

1.5. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования итоговые и промежуточные.

1.5.1. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Программы описывают интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Промежуточные результаты освоения

1.5.2. Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

2. Содержание мониторинга

2.1. Отслеживание и корректировка динамики формирования интегративных качеств воспитанников с 1,5-7 лет по освоению Программы в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

2.2. Создание базы единых КИМ (контрольно-измерительных материалов) мониторинга, методик, соответствующих реализуемым программам в ДОУ.

2.3. Отслеживание соответствия предметно-развивающей среды и обеспечивающей реализацию Программы.

2.4. Оценка уровня профессионального роста педагогов, в том числе организационно-педагогические, коммуникативные, личностные качества.

2.5. Изучение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

3. Объекты мониторинга

3.1. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.2. Профессиональный уровень педагогов;

3.3. Удовлетворенность родителей услугами ДОУ;

3.4. Предметно-развивающая среда (соответствие требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы)

3.5. Целевые ориентиры дошкольного образования представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА - ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА.

1 этап. Подготовительный – подбор мониторингового инструментария, соблюдение сроков проведения мониторинговой деятельности;

2 этап. Диагностико-моделирующий – сбор фактического материала с помощью ранее подобранных КИМ;

3 этап. Формирующий - обработка и обобщение полученной информации, оценка динамики достижений, выявление проблемных зон в деятельности ДОУ;

4 этап. Диагностико-корректирующий – прогнозирование дальнейших тенденций развития ДООУ, определения перспектив развития.

5 этап. Итогово-обобщающий – содержательно-технологические разработки конкретных мер по повышению качества работы (индивидуальные карты, программы коррекции, рекомендации)

3.2. УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА.

Администрация
Педагогический коллектив

Дети и их родители.

3.3. ВИДЫ МОНИТОРИНГА.

Педагогический

Психологический

Медицинский

Санитарно-гигиенический

4. Инструментарий мониторинга

4.1. В процессе проведения мониторинга используются: наблюдения, беседы, экспертные оценки, критериально-ориентированные методики нетестового типа, критериально-ориентированное тестирование, скрининг-тесты. Обязательным условием является сочетание низко формализованных (наблюдения, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованные (тесты, пробы, аппаратурные методы и др.), обеспечивающие объективность и точность полученных данных, освоения Программы детьми, профессионального роста педагогов, уровня соответствия предметно-развивающей среды.

4.2. Диагностический инструментарий, а также пояснительные материалы и приложения для осуществления процесса сбора, обработки и обобщения полученных данных оформляются в виде схем, таблиц, фиксационных карт, гистограмм.

5. Периодичность сбора информации

5.1. В соответствии с годовым учебным графиком.

5.2. Промежуточный мониторинг – описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы и освоение программы по всем направлениям развития детей проводится – 2 раза в год (на начало года - сентябрь, конец года - май). Дополнительно проводится в январе, выборочно, с теми детьми, которые получили низкие оценки в начале года.

5.2.1. Оценка предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы ДООУ - 1 раз в год (август-сентябрь).

5.2.2. Оценка профессионального уровня педагогов в соответствии с годовым планом работы - 2 раза в год май, октябрь

5.3. Итоговый мониторинг – проводится при выпуске детей из детского сада в школу, включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ и готовность детей к школьному обучению (который проводит психолог).

5.3.2. Оценка удовлетворенности родителей услугами ДООУ – 1 раз в год (май)

6. Материалы мониторинга

- Карты мониторинга детей по образовательным областям
- Карты развития интегративных качеств личности
- Сводная таблица результатов мониторинга в ДООУ
- Анкеты и результаты анкетирования (педагогов и родителей)
- Карта мониторинга педагогов в межаттестационный период
- Алгоритм и анализ изучения календарных планов
- Материалы наблюдений и контроля педпроцесса
- КИМ (контрольно-измерительные материалы)
- Алгоритм и анализ предметно-развивающей среды

7. Организация управления мониторингом

Руководство мониторингом находится в компетенции педагогического Совета МДООУ.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (ч. 2 ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников. /ч. 2 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Прошито и пронумеровано

Количество листов (4)

(4)

Заведующий МДОУ «Детский сад № 18
«Ручеек» с. Лавровка Краснокутского
района Саратовской области»


Н.Н.Ерёмина

