**Оглавление.**

**1. Аналитическая часть**

**2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218.

Целью проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» с. Лавровка Краснокутского района Саратовской области» (далее МДОУ) является определение эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ «Ручеек», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек с. Лавровка».

**1 аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель | Ерёмина Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 413259,Саратовская обл., Краснокутский район, с.Лавровка, ул.Советская,41 |
| Телефон, факс | 8 -937-630-27-13 |
| Адрес электронной почты | dourucheek18@mail.ru |
| Адрес сайта | <http://dourucheek18.my1.ru/> |
| Учредитель | Администрация Краснокутского муниципального района |
| Дата создания | 1984 год |
| Лицензия | Министерством образования Саратовской области, серия 64ЛО1 № 0002782, регистрационный номер № 3024, от 09.11.2016 г., срок действия лицензии – бессрочно. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Ручеек» с. Лавровка Краснокутского района Саратовской области» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 663,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 231,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***2. РЕЖИМ РАБОТЫ И СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ***

   Учреждение осуществляет прием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на основании следующих документов:

-направление управления образования

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка**.**

Копии документов:

- документы, удостоверяющие личность одного из *«Родителей»*;

- свидетельство о рождении ребёнка, поступающего в *«Учреждение»*;

- страховое свидетельство;

- медицинский полис;

- справка о составе семьи;

- документы, подтверждающие льготное содержание ребёнка в *«Учреждении»**(при необходимости*) и другие документы, которые затребует *«Учреждение» (по мере необходимости*).

Групповые ячейки в МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» с. Лавровка» комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу.  Формирование групп производится из расчета площади групповой ячейки (игровой комнаты) и возраста детей. Комплектование групп осуществляется в период до 1 сентября ежегодно. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется комиссией по комплектованию, утверждённой приказом заведующего на основании «Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений  Краснокутского  муниципального района».

**Режим работы:**

МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» с. Лавровка» работает в режиме 9-ти часового пребывания детей в ДОУ: младшая группа «Ладушки» – с 8 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, средняя группа «Ромашки» – с 8 часов 00 минут до 17 часов 00 минут и 10,5-ти часового пребывания детей в ДОУ: старшая группа «Гномики» - с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни.

В 2024 году МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» с. Лавровка» был укомплектован  следующими группами общеразвивающей направленности

* первая-вторая группа раннего возраста (от 1года до 3-х лет)
* младшая - средняя группа   (от 3 - 5 лет)
* старшая - подготовительная (от 5- 7лет)

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования.](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/) С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии

с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования,](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/351825406/) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/#/document/97/503026/) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; прошли курсы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

младшая группа —12 детей;

средняя группа — 16 детей;

старшая группа – 19 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 37 | 97,5% |
| Неполная с матерью | 2 | 2,5% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 12,8% |
| Два ребенка | 18 | 46,2% |
| Три ребенка и более | 16 | 41,0% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

**Диагностика показателей развития детей в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальнокоммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественноэстетическое развитие | Физическое развитие |
| В – 64,3% С – 35,7 % | В – 50%  С – 50% | В – 21,42%  С – 78,57% | В – 14,28%  С – 85,71% | В – 0%  С – 92,8% |
| Н – 0 % | Н – 0% | Н – 0% | Н – 0%; | Н – 7,2% |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1; воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ**

На данный момент дошкольное учреждение укомплектован кадрами.

- заведующий                - 1

- воспитатели групп          - 4,5 ставки

- музыкальный руководитель - 0,5 ставки

С воспитанниками работают высококвалифицированный педагогический коллектив.

**Характеристика педагогов по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)** |
| Количество  % | Количество  % | Количество  % |
| 100 | 0 % | 100 % |

**Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Без категории** |
| Количество  % | Количество  % | Количество  % |
| 0 | 60 | 40 |

**Характеристика педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 5-ти лет** | **5 - 10 лет** | **10 -15 лет** | **15-20 лет** | **20-25 лет** | **Свыше 30 лет** |
| Количеств0 % | Количество  % | Количество  % | Количество  % | Количество  % | Количество  % |
| 20 | 40 | 0 | 20 | 0 | 20 |

**Характеристика педагогов по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До 30-ти лет** | **30-55 лет** | **От 55 лет** |
| Количество  % | Количество  % | Количество  % |
| 20 | 60 | 20 |

Детский сад тесно сотрудничает с другими организациями, имеются договора и планы совместной работы с библиотекой, клубом, ДДТ, ГИБДД

**VI**. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения** В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — 1компьютор, 1-МФУ, телевизор, DVD, музыкальная колонка. программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

групповые помещения — 3; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; музыкальный зал — 1; физкультурный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, музыкального зала. Заменили карнизы и шторы в музыкальном зале, 2 двухсекционные раковины, 2 смесителя в групповых моечных, светильники в младшей группе. Приобретено: рециркулятор в старшую группу, дидактические пособия и игры, игрушки, подушки, полотенца детские, водонагреватель. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ413/03.](https://1obraz.ru/#/document/97/505317/) По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**Работа с родителями**

Важная роль в деятельности ДОУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, анкетирование, книжки-ширмы, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду. Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям. Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместное творчество детей и родителей, родителей и педагогов.

Вся работа детского сада строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

-объединение усилий для развития и воспитания детей;

-создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

-активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

* особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций для родителей;
* проводились конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Игрушка на ёлку», «Пасхальные чудеса», «Космическое чудо».

**Заключение**

* Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» с. Лавровка» за 2024 год показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства, поставленные задачи выполнены, МДОУ имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности МДОУ можно обозначить следующие показатели:
* • приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству Российской Федерации;
* • понижение процента заболеваемости воспитанников;
* • повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических объединениях и самообразование;
* • наличие стабильно положительных результатов освоения воспитанникам основной образовательной программы МДОУ;
* • формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
* • совершенствование системы работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников через использование нетрадиционных форм работы;
* • сложившийся стабильный коллектив.
* Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности МДОУ:
* • средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
* • снижение процента качества освоения образовательной программы МДОУ по следующим образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие»;
* • недостаточное представление опыта работы педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
* • оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

составляет 80%.

* • материально техническая - база требует постоянного обновления.
* Пути решения: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО

и профессионального стандарта «Педагог», МДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* • совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создание благоприятных условий в МДОУ, ведение активной пропаганды здорового образа жизни и безопасности воспитанников в целом среди родителей (законных представителей) воспитанников, снижение уровня заболеваемости воспитанников;
* • активизация работы по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников;
* обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
* • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством применения современных развивающих технологий обучения дошкольников;
* • расширение возможности применения технологии проектирования в деятельности МДОУ;
* • развитие конкурсного потенциала и творческих способностей воспитанников и педагогов;
* • проявление активности и представления опыта работы педагогов через участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях различного уровня, размещение информации о деятельности МДОУ на официальном сайте МДОУ;
* • создание условий, в соответствии со стандартами дошкольного образования, для обеспечения равенства возможностей каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования;
* • обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

- • совершенствование материально-технической базы МДОУ (включая оснащение МДОУ по доступной среде);

* • повышение доступности и вариативности качественного образования;
* • совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
* Заведующий МДОУ Детский сад №18 «Ручеек» Н.Н.Ерёмина

**2 часть**

**Приложение к отчету по самообследованию**

**МДОУ «Детский сад №18 «Ручеек»**

**с.Лавровка Краснокутского района**

**Саратовской области» (2024г.)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по МДОУ "Детский сад № 18 «Ручеек»**

**с. Лавровка» за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 47 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 47 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 35 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 47 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (9-10,5 часов) | 47 человек/100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 47/100 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 28/100 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека/60% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/20% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и | 7 человек/100% |
|  | административно-хозяйственных работников |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 86,3 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

