

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района Саратовской области»

Утверждаю  /Еремина Н.Н./
Заведующий МДОУ «Детский сад №18 «Ручеек»
с.Лавровка Краснокутского района
Саратовской области»



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

Вторая группа раннего возраста «Ладушки»

(2-3 года)

Воспитатели: Рощина В.В.

Ерёмина Т.В.

2023-2024 уч.г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района Саратовской области»

Утверждаю _____/Еремина Н.Н./
Заведующий МДОУ «Детский сад №18 «Ручеек»
с.Лавровка Краснокутского района
Саратовской области»

ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми

Вторая группа раннего возраста «Ладушки»

(2-3 года)

Воспитатели: Рощина В.В.

Ерёмина Т.В.

2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребенка приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа;
- ✓ экологического воспитание;
- ✓ игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении эффективных условий для организации физкультурно-оздоровительной работы ДООУ и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- ✓ способствовать укреплению здоровья детей в летний период;
- ✓ развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
- ✓ создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Задачи по основным направлениям развития:

| | |
|------------------------------------|--|
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none">✓ развивать игровой опыт ребенка;✓ поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость;✓ формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;✓ формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле, о близких членах семьи. |
|------------------------------------|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых; ✓ организовывать взаимодействие и знакомить с животными и растениями ближайшего окружения, их названиями, строением и отличительными особенностями, некоторыми объектами неживой природы; ✓ развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям. |
| Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать свободное общение со взрослыми и детьми; ✓ развивать все компоненты устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. ✓ способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение); ✓ формировать у детей умение воспринимать небольшие по объему потешки, сказки и рассказы с наглядным сопровождением (и без него). |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с произведениями музыкального, изобразительного искусства, природой; ✓ воспитывать интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно; ✓ развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно; ✓ воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения ✓ пробуждать интерес к театрализованной игре; ✓ способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев; ✓ создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых). |
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости); ✓ формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности; ✓ знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья |

Предполагаемый результат:

- ✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- ✓ Привитие детям навыков экологической культуры.
- ✓ Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- ✓ Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- ✓ Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- ✓ Занятия по физической культуре на свежем воздухе.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе.
- ✓ Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).
- ✓ Спортивные упражнения.
- ✓ Гимнастика пробуждения.
- ✓ Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по «тропинке здоровья», солнечные и воздушные ванны.
- ✓ Индивидуальная работа в режиме дня.

План работы с родителями во второй ранней группе на лето

| <i>Месяц</i> | <i>Форма проведения</i> | <i>Содержание</i> |
|---|---|--|
| Июнь | Папки-передвижки | Здравствуй, лето красное |
| | | 12 июня – День России |
| | Консультации | Как провести лето с ребенком |
| | | Как воспитать маленького патриота |
| | | Отдых и оздоровление детей летом |
| | | Вовлечение в сказку |
| Творческий конкурс из бросового материала | Удивительные насекомые | |
| Июль | Папки-передвижки | 8 июля – день семьи, любви и верности |
| | Консультации | Природа и дети |
| | | Ребенок на даче |
| | | Игры с песком для детей на летнем отдыхе |
| | | На пляж с ребенком |
| | | Целебная сила воды |
| | Игрушка в жизни ребенка | |
| Творческий конкурс | Фейерверк фантиков | |
| Август | Консультации | Безопасность детей летом |
| | | Игры с ребенком летом. Физическое воспитание |
| | | Как приучить ребенка есть овощи и фрукты |
| | | Если ребенок кусается |
| | Буклет | Общаться с ребенком... Как? |
| | Творческий конкурс рисунков карандашами | Цветные карандашики |

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

Теплый период

| | |
|--|-------------|
| Прием детей на улице. Свободная игра | 8.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика (на улице) | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00-9.10 |
| Игры | 9.10-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. | 10.10-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-12.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон | 12.00-14.45 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 14.45-15.00 |
| Игры. Чтение детской литературы. | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.30-16.00 |
| Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой. | 16.00-17.00 |

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 1-5 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 3.06.24 | Игра «На нашем участке». Цель: учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять некоторые поручения. | Беседа «Вот и лето пришло». Цель: дать представление о времени года – лето. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: В. Орлов «Лето», В. Степанова «Что нам лето подарило?» • Рассматривание картинок о лете. Беседа по картинкам. | Коллективное рисование «Солнышко лучистое».  | П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. |
| Вторник 4.06.24 | С/и «Больница». Цель: продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Целевая прогулка на огород. Беседа «Овощи». Цель: дать детям представление о том, как растут овощи; научить узнавать и называть морковь, репу, капусту, помидор. | <ul style="list-style-type: none"> • Упр. «Громко-тихо». Цель: развивать умение менять силу голоса, говорить то громко, то тихо. • Пальчиковые игры: «Насекомые», «Солнышко-ведрышко». | Пластилиновые заготовки. Цель: развивать мелкую моторику рук.  | П/и «Птички летают». Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| Среда 5.06.24 | <p>«Уложим куклу спать». Цель: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке раздевания. Учить правильно складывать одежду на стульчик. Обогащать и активизировать словарь: колготки, платье, простынка, подушка, одеяло, ставить, чистый. Воспитывать аккуратность.</p> | <p>Экологическая игра «Угадай на вкус». Цель: учить детей различать фрукты на вкус; закрепить название фруктов.</p> | <p>Чтение стихотворения «Отчего так много света?» (И. Мазнин). Цель: развивать у детей умение слушать и понимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы.</p> | <p>Лепка «Солнышко лучистое» - коллективная работа. Цель: закреплять умение раскатывать палочки из пластилина, вызвать желание работать сообща.</p> | <p>П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Закрепить текст игры. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> |
| Четверг 6.06.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Оденем куклу на прогулку». Цель: закреплять умение одеваться в определенной последовательности. • Ситуативный разговор о взаимоотношениях детей. Цель: обратить внимание детей на выход из конфликтных ситуаций, на необходимость относиться по-дружески к другим детям, не отнимать игрушки, не драться. | <p>Д/и «Назови приметы лета» Цель. Учить называть характерные признаки лета</p> | <p>• Упр. «Петушки и цыплята». Цель: развивать звукоподражание, учить ориентироваться в пространстве.</p> | <p>Рисование «Котёнок играет с клубочками» Цель: воспитывать самостоятельность, побуждать рисовать цветными карандашами.</p> | <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|
| Пятница 7.06.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор о том, как надо дружно играть, делиться игрушками друг с другом. • Сюжетно-отобразительная игра «Мама катает дочку в коляске». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. | <p>Сенсорная игра «Нанизывание больших и маленьких колец на стержень». Цель: побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками; развивать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».</p> | <p>Рассказывание русской народной сказки «Репка». Цель: побуждать внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра.</p> | <p>«Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</p> | <p>П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]</p> |
|-----------------|---|---|--|---|--|

Работа с родителями:

Папка-передвижка «Здравствуй, лето красное»

Консультация «Как провести лето с ребенком»

Творческий конкурс из бросового материала «Удивительные насекомые»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 6-9 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 10.06.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мой любимый детский сад». Цель: закрепить представление о детском саде, как месте, где дети находятся в течение дня, о занятиях детей в детском саду, о дружбе детей, их совместных играх. • Труд. «Маленькие помощники». Цель: побуждать детей помогать взрослым накрывать на стол, выполнять простейшие трудовые поручения (расставлять хлебницы, раскладывать ложки, ставить салфетки) | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чудесный мешочек». Цель: упражнять в узнавании знакомых предметов на ощупь. • Сенсорная игра «Складывание двухместной матрешки». Цель: учить сопоставлять предметы по величине, понимать слова «большой», «маленький» | Чтение стихов, рассматривание иллюстраций к книге «Игрушки» А.Барто. Цель: поддерживать интерес к поэзии, способствовать возникновению и поддержанию хорошего настроения. | Лепка «Погремушка/мячик». Цель: развивать умение лепить из пластилина знакомые игрушки. | П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23] |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--|
| Вторник 11.06.24 | <p>Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?».</p> <p>Цель: обогащать представления детей о сотрудниках детского сада, заботящихся о детях: воспитатели, пом. воспитателя, медсестра, повара, заведующий, завхоз.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Эксперимент «Вода в сосуде». Цель: обратить внимание детей на нагревание воды лучами солнца, дать понимание сезонных изменений в мире природы. • Игра на сенсорное развитие «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия». Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, побуждать учитывать форму предмета при выполнении элементарных действий. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...». • Д/и «Мишка, зайка и лошадка». Цель: развивать речь детей. Активизировать словарный запас. Закрепить название частей тела животных: уши, хвост, грива, лапы, копыта и т.д. Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка». Воспитывать доброжелательное отношение к игрушкам. | <ul style="list-style-type: none"> • Раскраски «Игрушки». Цель: развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность. • Конструирование «Башенка». Цель: побуждать ставить трехгранную призму на три кубика одинакового цвета (зеленый, желтый, красный, синий), поставленных друг на друга. | <p>П/и «Лягушки». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. [3, 24]</p> |
| Четверг 13.06.24 | <p>СРИ «Больница». Цель: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Рассматривание иллюстраций – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Поручения». Цель: развивать умения детей различать и называть игрушки, а также их основные качества (цвет, размер). • Д/и «Разноцветные колечки». Цель: учить устанавливать связь между цветовыми тонами и их названиями, развивать внимание. | <p>Чтение и разучивание стихотворения С.Приварской «Маму милую, родную на прощанье поцелую...»</p> <p>Цель: развивать у детей умение повторять за воспитателем отдельные фразы, четверостишья.</p> | <p>Рисование «Дождик кап-кап-кап». Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик; побуждать ритмом штрихов передавать на рисунке капельки дождя; учить держать карандаш в правой руке.</p> | <p>П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|--|
| <p>Пятница 14.06.24</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Игровые действия с игрушками «Парикмахерская для кукол». Цель: знакомить с сюжетами, простыми, доступными пониманию ребенка, отражающими близкие и знакомые детям явления окружающей жизни; вызывать проявление эмоций, возникающих в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами-куклами. • Труд. «Игрушки, на место!». Цель: закреплять умение убирать игрушки на место после игр. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Что изменилось?». Цель: закрепить представления детей о геометрических фигурах. • Мозаика «Солнышко». Цель: совершенствовать умение выкладывать из мозаики солнышко. | <p>Д/и «Кто что делает?».</p> <p>Цель: побуждать детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Домик». Цель: учить наклеивать детали в определенной последовательности. <div data-bbox="1451 272 1704 628" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Дорожка». Цель: формировать умение строить дорожку на песке из подручного материала – круглых крышек и обыгрывать ее. | <p>П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17]</p> |
|-------------------------|--|--|---|---|--|

Работа с родителями: Консультация «Как воспитать маленького патриота»
Папка-передвижка «День России»

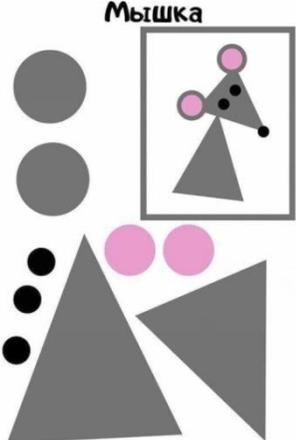
| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 10-14 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 17.06.24 | <ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Кукла Катя заболела». Цель: дать понятия необходимости организма в витаминах, разнообразить ролевое участие детей с куклой. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций «Умывальные принадлежности». Цель: знакомить детей с гигиеническими принадлежностями. • Игра в пазлы «Собери картинку». Цель: развивать умение составлять из частей целое, внимание, воображение. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды» • Отгадывание загадок об овощах и фруктах. | <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Витаминки для куклы Кати». Цель: закреплять умение рисовать нетрадиционным методом – пальчиком, называть желтый цвет. • Игра-конструирование «Больница для зверят». Цель: учить делать простые постройки. | <ul style="list-style-type: none"> • Игра на формирование КГН «Водичка, водичка». Цель: продолжать прививать детям простейшие культурно-гигиенические навыки. • П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>Вторник 18.06.24</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как играют воспитанные дети». Цель: закреплять знания и навыки поведения в группе: не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть. • Игровые действия с куклой «Соберем куклу на летнюю прогулку». Цель: формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей) | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Виды спорта». Цель: знакомить детей с видами спорта. • Д/и «Разноцветные прищепки». Цель: научить детей самостоятельно прищеплять прищепки. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей; воспитывать усидчивость, умение принимать воображаемую игровую ситуацию. | <p>Чтение стихотворения В.Берестова «Большая кукла». Цель: способствовать развитию умения слушать художественное произведение не отвлекаясь, сосредоточенно.</p> | <p>Предложить детям раскраски с изображением мячей. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость, воображение.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полезная и вредная пища». Цель: дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу. • П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17] |
| <p>Среда 19.06.24</p> | <p>СРИ «Искушаем куклу Катю». Цель: научить употреблять в речи слова - названия предметов, действия, качества: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать насухо, горячая, холодная, теплая.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Мозаика». Цель: продолжать закреплять знания основных цветов спектра, развивать мелкую моторику, учиться формировать из мозаики элементарные изображения. • Сенсорные игры «Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы». Цель: обращать внимание детей на величину предметов; учить понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький» | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». • Беседы с детьми и речевые игры: «Добрый доктор Айболит». Цель: укреплять здоровье детей. Пополнять знания детей о способах укрепления здоровья. Закреплять и дополнять знания о профессии врача и личной гигиене. | <p>Лепка «Витаминки в баночке»</p>  | <p>П/и «Солнечные зайчики». Цель: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. [3, 38]</p> |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|---|
| Четверг 20.06.24 | Игровые действия с игрушками «Стирка», «Лечение в поликлинике», «Поездка на транспорте». Цель: знакомить с простыми сюжетами, доступными пониманию ребенка, отражающими близкие и знакомые детям явления окружающей жизни. | Опытно-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?». Цель: дать детям представление о свойстве некоторых овощей и фруктов окрашивать бумагу, ткань и руки. Развивать умение обозначать действие словом, различать и правильно называть фрукты и овощи. | Чтение потешек и рассматривание иллюстраций к ним: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». Цель: формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их). | «Вот как славно мы поем...». Цель: развивать умение напевно петь знакомые песни. | П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убеждать только тогда, когда будут произнесены последние слова. |
| Пятница 21.06.24 | Сюжетно-образительная игра «Мама кормит дочку». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстрации «Врач» (кто нас лечит). Цель: дать представление о профессии врача. • Д/и «Чудесный мешочек» (предметы туалета) | Чтение сказки: Л. Воронкова «Маша растеряша» | <p>Аппликация «Корзина здоровья». Цель: расширять знания детей о правилах питания, направленных на укрепление здоровья; расширять представление детей о фруктах, их полезных свойствах; учить приклеивать фрукты в корзину, вызывать интерес к коллективной работе.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила личной гигиены» с сопровождением чтения стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми. • П/и «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 23] |

Работа с родителями: Консультация «Отдых и оздоровление детей летом»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 1 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 15-19 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 24.06.24 | Учить детей пользоваться вежливыми словами «Здравствуйте», «Спасибо». | <ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить с детьми с героев сказки «Колобок». • Д/и «Состав по росту». Цель: развивать внимательность (расставить героев сказки по росту). | Чтение сказки «Колобок». Цель: создать условия для развития у детей устойчивого интереса к чтению, развивать память. | <ul style="list-style-type: none"> • Рисование карандашами «Колобок». Цель: познакомить детей с главным героем сказки. • Строительная игра «Постройка домика для колобка». Цель: учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. | <ul style="list-style-type: none"> • КГН. Учить правильно мыть руки после прогулки, используя мыло. • П/и «Пузырь». Цель: учить детей согласовывать свои движения с произносимыми словами. [3, 30] |
| Вторник 25.06.24 | СРИ «Приготовим ужин для героев сказки «Куручка Ряба»». Цель: закреплять у детей знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Кто бежит, кто прыгает». Цель: рассмотреть игрушки и назвать их, внятно произносить звуки. • Сенсорная игра «Раскладывание однородных предметов, резко различных по форме, на 2 группы». Цель: помогать фиксировать внимание на форме предметов, использовать простейшие приемы установления тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слово «форма». | <ul style="list-style-type: none"> • Настольный театр «Куручка Ряба». Цель: активизировать речь детей посредством театральной деятельности. • Рассматривание сюжетных картинок «Сказки». Цель: учить понимать сюжет, развивать умение слушать воспитателя. | <ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Яичко простое и золотое». Цель: закреплять умение лепить предметы овальной формы. • Строительная игра «Гнездо». Цель: учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры. | <ul style="list-style-type: none"> • Мп/и «Найди яйцо и принеси». Цель: развивать внимательность, ориентировку в пространстве. • «Куручка-хохлатка». [3, 40] |

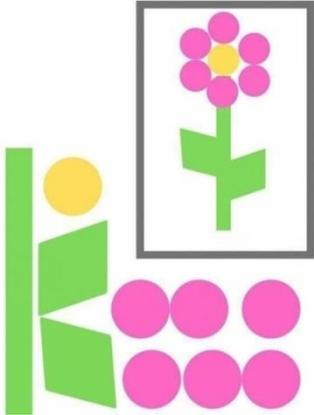
| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|---|
| Среда 26.06.24 | СРИ «Накормим зверей вкусным ужином». Цель: создавать условия для формирования представлений об этикете. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Сложи картинку» (пазлы по сказке «Курочка Ряба»). Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. • Д/и «Помоги собрать овощи» для деда и бабы (из сказки «Репка») • Самостоятельная деятельность со строительным материалом (лего среднего размера). | <ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание песенок-потешек. • Чтение сказки «Репка». Цель: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее; поощрять попытки детей проговаривать слова сказки. | <p>Аппликация «Мышка». Цель: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор: «Красивая осанка - залог здоровья». Цель: вызвать желание заботиться о своём здоровье. • П/и «Птички летают». Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу. |
| Четверг 27.06.24 | Игровое упражнение «Научим Лисичку здороваться и говорить спасибо». Цель: закрепить умение использовать в речи вежливые слова. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Из какой сказки предмет». Цель: вспомнить знакомые детям сказки, развивать память, внимание. • Учить играть в настольно-печатные игры. | Д/и «Скажи, какая, какой, какие». Цель: учить детей употреблять в речи прилагательные, обозначающие цвет | <ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы. • Конструирование «Лесенка». Цель: учить различать и называть строительные детали (кирпичик), узнавать детали не только по форме, но и по величине, понимать, что устойчивость постройки зависит от положения деталей. | <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23]. • П/и «Самолеты». Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 23]. |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|---|
| Пятница 28.06.24 | Трудовое поручение: «Найди каждой игрушке свое место». Цель: продолжать учить убирать игрушки на место. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угадай по форме». Цель: упражнять в узнавании знакомых игрушек, ориентируясь на форму. • Д/и «Какой?». Цель: учить детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый. | Чтение русской народной сказки «Как коза избушку построила». Цель: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее. | <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту». Цель: вызвать положительные эмоции у детей, развивать память. • Конструирование «Теремок». Цель: учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к конструктивной деятельности) | <ul style="list-style-type: none"> • «За столом». Цель: учить правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом. • П/и «Птички летают». Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу. |
|------------------|---|--|---|--|---|

Работа с родителями: Консультация «Вовлечение в сказку»

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮЛЬ

Тема недели «Мы любим природу»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 20-24 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 1.07.24 | <p>Труд в природе. Полив растений в уголке природы. Цель: вовлечь детей поливать растение с помощью лейки: держать лейку двумя руками, равномерно лить воду.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Кто живет в лесу». Цель: закреплять знания о лесных животных. • Выкладывание цветов из цветных пробок. Цель: закреплять знание цветов, развивать творчество, воображение. • Д/упр. «Чудесный мешочек». Цель: учить определять предметы природного и рукотворного мира. <i>(В посылочном ящике предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, трусики, штаны), муляжи овощей (моркови, помидора, огурца, репы))</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Помочь детям понять содержание сказок. Формировать реалистическое представление о животных, эмоциональное, гуманное отношение к ним. • Д/упр. «Паровоз». Цель: продолжать упражнять в различении и назывании цветов; учить отчетливо и по возможности длительно произносить звук [у]. | <p>Аппликация «Цветок». Цель: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Цветок</p>  </div> | <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Медведь и пчелы». Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. [3, 28]. • Упражнение с ходьбой и бегом «Принеси игрушку». Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений. |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| Вторник 2.07.24 | <p>Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорная игра «Раскладывание однородных предметов близкой формы на 2 группы». Цель: продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета. • Рассматривание тематического альбома «Лето». Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе летом (начало лето) | <ul style="list-style-type: none"> • Использование картинок лото: «Чьи детки?». Цель: продолжать знакомство с животными и их детёнышами, учить называть их. • Заучивание стихотворения «Носит одуванчик желтый сарафанчик...» | <ul style="list-style-type: none"> • Слушание детских песенок о животных. Цель: создать радостное настроение. • Музыкально-ритмическое движение «Полянка» (рус.нар. мелодия, обр. Г.Фрида). цель: развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. | <p>П/и «Кот и мышки». Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, умение ориентироваться в пространстве. [3, 39].</p> |
| Среда 3.07.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Труд «Сервируем стол». Цель: развивать умение правильно сервировать стол к завтраку (расставлять хлебницы, салфетницы) • «Купание куклы Кати». Цель: развивать у детей умения ухаживать за куклой (купать ее). | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чей бантик?». Цель: учить соотносить предметы по цвету, активизировать понятия (такой же). • Д/и «Прокати шарик с горки». Цель: совершенствовать разнообразные действия с предметами. Продолжать развивать координированные движения рук, мелкую моторику пальцев. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворения А. Шибаева «До чего хорош денек...». Цель: развивать умение понимать содержание стихотворения, создавать радостное настроение от летнего солнечного дня. • Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.). Цель: развивать умение узнавать зверей по описанию, предлагаемому в загадке, развивать мышление, логику. | <p>Рисование пальчиками «Растут красивые цветы». Цель: учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (одно- и двухцветные)</p> | <p>Упр. с ходьбой и бегом «К куклам в гости». Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в рассыпную, по ограниченной площади. [3, 35]</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| Четверг 4.07.24 | СРИ «Больница». Цель: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Подбери по форме». Цель: учить выполнять простейшую последовательность действий с предметами, ориентируясь на их форму и чередуя заданным образом. Развивать воображение, память, образное мышление. • Д/и «Лото ягоды». Цель: закреплять умение различать и называть знакомые ягоды | Упр. на звукопроизношение «Угадай, что звучит». Цель: закреплять правильное произношение звуков [а], [у]; учить различать на звук погремушку, барабан, колокольчик. | Конструирование «Грузовик». Цель: учить сооружать из двух кубиков и доски грузовик. | Упр. с мячом «Прокати мяч». Цель: учить прокатывать мяч в нужном направлении. |
| Пятница 5.07.24 | Д/и «Наша Маша маленькая». Цель: помочь детям понять собственную индивидуальность в окружающем мире; дать представление о чувстве собственного достоинства, необходимости оценивать собственные поступки, чувства, способах и выразительных средствах общения (жестах, мимике, движениях). | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Соберём урожай яблок». Цель: закреплять умение детей различать однородные предметы по размеру, продолжать учить раскладывать однородные предметы разной величины на две группы. • Разрезные картинки «Овощи». Цель: учить складывать картинку из 2ух частей. | <ul style="list-style-type: none"> • Игра-забава «Скотный двор». Цель: упражнять в имитации голосов животных («Кто как кричит?») • Настольный театр «Козлята и серый волк». Цель: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее; поощрять попытки детей проговаривать слова сказки. | Рисование «Летний дождик». Цель: учить детей мелкими штрихами изображать дождик из тучи, получать радостное настроение от рисунка. | Упр. с подпрыгиванием и прыжками «Перепрыгни через шнур». Цель: развивать умения детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляться, перепрыгивать через шнур. |

Работа с родителями: Консультация «Природа и дети»

Творческий конкурс «Фейерверк фантиков»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 25-29 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 8.07.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Напоим куклу чаем». Цель: научить детей накрывать на стол к чаю, приучать мыть посуду и ставить на место. Воспитывать навыки культурной гигиены. • Д/и «Волшебные слова». Цель: учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствия и благодарности; способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание фотоальбома «Моя семья», Беседа «Моя семья» • Д/и «Покажи, что назову» (части тела), «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама» • Сенсорная игра «Нанизывание колец, убывающих по величине». Цель: учить детей выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. | Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор...». Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосочетания текста. | Конструирование по схеме «Загончик для животных». Цель: закреплять умения замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости длинной узкой стороной и вертикально, выполнять постройку последовательно, добываясь точности в работе. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по развитию КГН «Как правильно снимать и вешать полотенце». Цель: формировать привычку аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю. • Упражнения с подпрыгиванием и прыжками «Подпрыгни до ладони». Цель: учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Вторник 9.07.24</p> | <p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Профессии». Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых, о профессиях повара, шофера, врача, продавца, воспитателя, няни. • Д/и «Кому что надо для работы?». Цель: систематизировать представления детей о различных орудиях труда, которые нужны людям разных профессий, учить называть действия, которые ими производят. | <p>Настольный театр «Курочка ряба». Цель: закреплять умения детей слушать сказку с опорой на наглядность (показ настольного театра). Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки. Воспитывать волевые качества (усидчивость).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рисование карандашами «Травушка – муравушка». Цель: продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями. • Конструирование «Постройка домика для кошки, собачки и козлика». Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого. • П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. [3, 30]. |
|--|--|--|--|--|---|

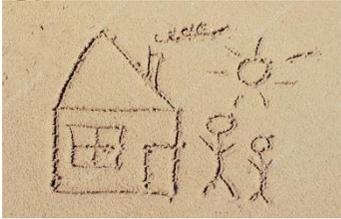
| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| Среда 10.07.24 | Д/и «Оденем кукле новое платье». Цель: развивать умение детей последовательно одеваться, расстёгивать пуговицы, различать и называть цвета. Знать название одежды. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Бусы для мамы». Цель: учить выбирать предметы определённого цвета по показу, а затем по словесной инструкции. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев при нанизывании шариков на нитку. Закреплять умение узнавать и называть цвета. • Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама». | <p>Разучивание стихотворения «Лето красное пришло». Цель: помочь детям понять смысл стихотворения, учить выразительно рассказывать его.</p> <p>Лето красное пришло! Всем пора купаться, Ведь в водичке я люблю Весело плескаться.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-ритмические движения «Ходим, бегаем». Цель: развивать чувство ритма. • Конструирование «Узкая дорожка зеленого цвета». Цель: учить детей производить элементарные действия со строительным материалом (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью) | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по развитию КГН: «Чистые руки». Цель: рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после посещения туалета, прогулки, перед едой. • «Катай мяч». Цель: приучать сидя катать мяч двумя руками на расстояние 50-100 см. Воспитывать двигательную самостоятельность. |
| Четверг 11.07.24 | Сюжетно-отобразительная игра «Мама кормит дочку, укладывает спать». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Зайчата в гостях у детей». Цель: развивать сенсорные способности. Упражнять в чтении знакомых стихов, развивать внимание, память, речь. Воспитывать заботливое отношение к животным. • Д/и «Разрезные картинки». Цель: учить собирать из разрезных картинок целое изображение, называть изображенный предмет (предметы одежды, обуви, мебели, посуды). | <p>Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя». Цель: вызвать у детей радость от рассказывания взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее</p> | <p>Лепка с элементами ручного труда «Ромашка» (детям дается заготовка с наклеенными стебельками и листьями)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по развитию КГН: «Аккуратные дети». Цель: формировать привычку следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни. • П/и «Птички летают». Цель: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу. |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|---|
| Пятница 12.07.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа по ОБЖ «Как вести себя в лесу» (правила поведения в лесу) • Труд. поручение «Мытье игрушек». Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые действия. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Разные машины» (автобус, грузовик, легковой автомобиль). Цель: закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. • Д/и «Наш огород». Цель: продолжать учить узнавать и называть овощи: морковь, лук, картофель, огурец, помидор, редис, репа, горох. Подводить к пониманию обобщающего понятия овощи. Закрепить знание цветов: зелёный, красный, жёлтый. | Чтение. Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке». Цель: учить детей внимательно слушать, понимать прочитанное; побуждать отвечать на вопросы воспитателя о прочитанном стихотворении. | Игра на музыкальных инструментах «Поиграем». Цель: познакомить с музыкальными инструментами и приемами звуко сочетания. | П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. [3, 20]. |
|------------------|--|---|--|---|---|

Работа с родителями: Папка-передвижка «8 июля – день семьи, любви и верности»

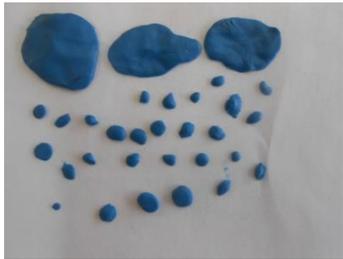
Консультация «Ребенок на даче»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 30-34 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 15.07.24 | <p>Проблемная ситуация: «Зайке попал песок в глаза». Цель: обсудить правила безопасного поведения при игре с песком.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Опыт «Песок сухой – песок мокрый». Объяснить детям, что сухой песок сыпется, из него не получается лепить. Если полить водой, станет мокрым, можно лепить. • Д/и «Сделаем дорожку для Колобка» (шнуровка). Цель: развивать мелкую моторику). | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети в песочнице». Беседа по картине. Цель: развивать связную речь детей. • Чтение: В. Берестов «Песочница» | <p>Рисование на сухом песке ватной палочкой.</p>  | <p>Упражнение с ходьбой и бегом «Принеси игрушку». Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> |
| Вторник 16.07.24 | <p>Сюжетно-образительная игра «Мама с дочкой гуляют в песочнице». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Экспериментальная деятельность - раздувание песка трубочками. • Сенсорные игры «Складывание трехместной матрешки». Цель: учить выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине, учить понимать слова «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая». | <p>Чтение: Н. Хилтон «Я полил песок водой», И. Финк «Песочница»</p> | <p>Лепка «Я пеку, пеку, пеку». Цель: закреплять умение лепить предметы округлой вытянутой формы (пирожки).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Как нужно умыться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате». • П/и «Солнечные зайчики». Цель: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. [3, 38] |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|---|
| Среда 17.07.24 | Ситуация «Не поделил игрушку». Цель: учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание песка в банке. Ответить на вопрос: какой песок?(сыпучий). • Экспериментальная деятельность - рассматривание песчинок под лупой. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: А. Сметанин «Мы на пляже» • Отгадывание загадок на тему «Песок» | <p>Рисование на мокром песке «Чудесное превращение квадрата и круга».</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо». • П/и «Птички летают». Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу. |
| Четверг 18.07.24 | СРИ «Семья». Цель: воспитывать дружеские отношения, желание делиться игрушками, умение бережно обращаться с куклами. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Кто что делает?». Цель: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия, выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки. • Рассматривание картинок «Обитатели пустыни». Цель: познакомить с животными, обитающими в пустыне. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: А. Полетаева «Нам привезли песок на сад» • Заучивание наизусть стихотворения С. Цапаева «Петя замок строит ловко...» <p>Петя замок строит ловко, Катя торт печёт ведёрком. Здесь, у моря, на часок Всех детей собрал песок!</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Раскрашивание картинок на тему «Дети играют в песочнице» (ведерко, совочек, формочки) • Музыкально-ритмические движения «Чок-каблучок». Цель: учить выполнять легкий бег, ритмичные хлопки с «пружинкой». | <ul style="list-style-type: none"> П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23] |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>Пятница 19.07.24</p> | <ul style="list-style-type: none"> • СРИ «Больница», «К нам пришли гости» • Жизненная ситуация «Как мы играем с песком?», «Почему нельзя обсыпать другого ребенка песком» | <ul style="list-style-type: none"> • «Отпечатки наших рук». Цель: закрепить знания детей о свойстве влажного песка: сохранять форму предмета. Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони. • Сенсорная игра «Размещение круглых вкладышей разной величины». Цель: учить детей сравнивать предметы по величине, осуществляя выбор из двух величин одинаковой формы. | <p>Чтение: С. Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация из песка «Песочные картинки»  <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование «Поезд из кубиков». Цель: учить строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету. | <p>П/и «Солнышко и дождик». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. [3, 20].</p> |
|-------------------------|---|---|--|--|--|

Работа с родителями: Консультация «Игры с песком для детей на летнем отдыхе»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 35-39 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 22.07.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Совместная трудовая деятельность и наблюдение – как растения «пьют» воду. Цель: развивать наблюдательность и аккуратность. Продолжать учить правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, при этом вести наблюдение впитывания воды в почву. • Игра с куклой «Купание Куклы Кати». Цель: закрепить название и назначение принадлежностей для купания, а так же действия с ними. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа-показ от Капитошки «Волшебница вода». Цель: расширять знания детей о воде ее признаками, а так же о значении воды для человека. • Д/и «Узнай и назови овощи». Цель: учить детей узнавать и называть овощи, понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному», повторять за воспитателем несложные фразы. • Игры с мозаикой, шнуровкой. Цель: развивать мелкую моторику рук. • Д/и «Узнай цвет». Цель: подбирать цвет по образцу, называть цвет предмета. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Мама купает ребёнка». Цель: формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета, развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь. • Рассматривание книжек в книжном уголке о водичке. Цель: развивать умение рассматривать книжки. • Чтение потешки «Водичка, водичка». Цель: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании. | <p>Лепка «Капельки воды». Цель: учить детей аккуратно наклеивать «капельки» на лист бумаги.</p>  | <p>П/и «Подпрыгни до ладони». Цель: учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|
| Вторник 23.07.24 | «Стираем кукольную одежду». Цель: формировать представление о предметах для стирки и действий с ними. | <ul style="list-style-type: none"> • «Теплая, холодная». Цель: дать детям представление о том, что вода может быть теплой и холодной. • Д/и «Окрашивание воды». Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества). | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Е. Благининой «Дождик». Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды. • Артикуляционная гимнастика. <ul style="list-style-type: none"> - Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С -В кипящем чайнике мы слышим звук воды - Ш-Ш-Ш. -А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР-ФР. - Когда дождик на улице - КАП-КАП-КАП. | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-ритмические движения «Солнце и дождик». Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки. • Конструирование «Башня». Цель: учить строить башню синего цвета из кубиков, действовать по примеру воспитателя. | <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Как нужно умыться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате» • П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. [3, 30]. |
| Среда 24.07.24 | Беседа по ОБЖ «Правила поведения на речке/море». Цель: объяснить детям правила безопасного поведения на воде. | <ul style="list-style-type: none"> • «Рыбки плавали, ныряли». Цель: познакомить детей с представителями природного мира – рыбками, отметить их особенности и их образом жизни. • «Водяная мельница». Цель: развивать интерес к играм с водой. Дать представления, что вода льется и может приводить в движение другие предметы. Развивать дыхательную мускулатуру. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение потешки о воде. Цель: продолжать прививать аккуратность, умение умыться. • Чтение стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?». Цель: познакомить детей со стихотворением; учить отвечать на вопросы воспитателя. | Д/и «Что звучит». Цель: развитие слухового восприятия. Музыкальные инструменты (дудочка, барабан, погремушка, колокольчик). | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что оденем в дождик». Цель: освоение и запоминание правил здорового берегающего поведения на улице. • «Катай мяч». Цель: приучать сидя катать мяч двумя руками на расстояние 50-100 см. Воспитывать двигательную самостоятельность. |

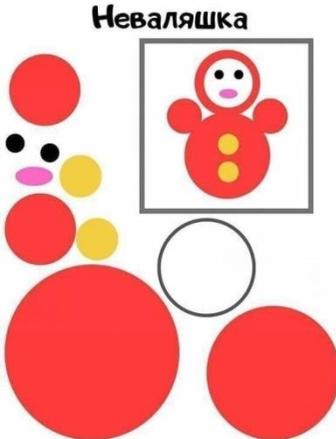
| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--|
| Четверг 25.07.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Труд «Сервируем стол». Цель: развивать умение правильно сервировать стол к завтраку (расставлять хлебницы, салфетницы) • «Купание куклы Кати». Цель: развивать у детей умения ухаживать за куклой (купать ее). | <ul style="list-style-type: none"> • «Тонет, не тонет». Цель: формировать представления о том, что все предметы плавают или тонут. • Игра «Губка Боб пьет воду». Цель: развивать сенсомоторику и наблюдательность. • «Посели рыбок в аквариум» (на бумажные силуэты большого квадратного и маленького круглого аквариумов дети раскладывают больших и маленьких рыбок. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение русской народной потешки «Божья коровка». Цель: учить детей проговаривать понравившиеся слово – сочетания и фрагменты. Формировать интерес к русскому фольклору. • Чтение сказки Сутеева «Кораблик». Цель: вызвать радость от слушания литературного произведения, желание участвовать в рассказывании. | «Водные раскраски». Цель: развивать интерес к рисованию водой. Формировать умение правильно держать кисть в руке. | Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Цель: обогащать представления детей о процессах умывания, купания; совершенствовать процессы умывания, мытья рук при незначительном участии взрослого, выполнять элементарные приемы ухода за собой, пользоваться носовым платком, туалетом. |
| Пятница 26.07.24 | Сюжетно-отобразительная игра «Кукла Катя пришла в парикмахерскую». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. | <ul style="list-style-type: none"> • «Таяние льда в руке». Цель: показать детям, превращения льда в воду. Развивать наблюдательность. Формировать у детей познавательный интерес к природе. • Игры с водой «Веселые кораблики». Цель: расширять представления о воде. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Спрячь игрушку». Цель: закреплять умение детей понимать предложно – падежные конструкции (предлоги «в», «на», «за», «под», действовать в соответствии с инструкцией. • Чтение стихов И. Гурина «С неба капелька упала» | Аппликация из цветных салфеток «Зонтик и дождик».  | <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. [3, 27]. • П/и «Через ручеек». Цель: совершенствовать умение прыгать на двух ногах вперед. |

Работа с родителями: Консультация «На пляж с ребенком»

Консультация «Целебная сила воды»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 4 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 2 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 40-44 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 29.07.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Напоим куклу чаем». Цель: развивать умение выполнять элементарные игровые действия • Трудовое поручение «Игрушки, на место!». Цель: закреплять умение убирать игрушки после игр на место, способствовать возникновению потребности убирать за собой, замечать и устранять беспорядок в группе. | <ul style="list-style-type: none"> • Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!». Цель: продолжать учить детей разбирать и собирать матрешки, пирамидки. Развивать моторику рук, закреплять размер и цвет. • Д/и «Подбери по форме». Цель: упражнять детей выбирать предметы заданной формы в окружающей обстановке | <ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок об игрушках. Цель: развивать умение отгадывать загадки, узнавать по описанию знакомые игрушки, называть их. • Чтение сказки Т.Маршальной «Старые игрушки». Цель: развивать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, называть главных героев, следить за развитием сюжета | Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с ритмом музыки | <ul style="list-style-type: none"> • Практическое упр. «За столом». Цель: упражнять в выполнении правил поведения за столом • П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место. [3, 23] |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|
| Вторник 30.07.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Практическое упражнение «Нарядим кукол». Цель: упражнять детей в застегивании застежек-липучек, пуговиц у кукольной одежды • Игровая ситуация «В гости». Цель: развивать у детей общаться между собой во время игры, договариваться о развитии сюжета, своих игровых действиях | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угадай, где звенит?»; «Угадай, что звенит». Цель: развивать слуховое внимание, закрепить умение ориентироваться в пространстве. • Сенсорная игра «Нанизывание больших и маленьких бусин». Цель: учить детей чередовать предметы по величине. | Рассматривание картинок (иллюстраций к стихам А.Барто) «Игрушки». Цель: закреплять умение называть знакомые игрушки, способствовать воспоминанию и воспроизведению знакомых стихотворений об игрушках. | Конструирование «Машина». Цель: продолжать учить приему прикладывания деталей, игровым действиям. | <ul style="list-style-type: none"> • КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Цель: закреплять умение правильно мыть руки с мылом, умываться, тщательно вытираться полотенцем и вешать его на место. • П/и «Пузырь». Цель: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30] |
| Среда 31.07.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-отобразительная игра: «Семья». Цель: помочь детям объединиться для игры, развивать умение самостоятельно выбирать себе роль; проявлять самостоятельность в развитии сюжета. • Беседа «Я беру игрушку». Цель: развивать умение уступать игрушку сверстнику, если он вежливо попросит об этом («пожалуйста»), не забывая о праве выбора других детей | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чудесный мешочек» (с игрушками). Цель: закрепить умение определять на ощупь предмет и называть его. • Д/и «Далеко-близко». Цель: учить определять расстояние до объекта. | • Рассказывание знакомых стихотворений об игрушках А.Барто. Цель: развивать память, закреплять знание стихов | Лепка «Угощение для кукол». Цель: развивать умение лепить из пластилина «угощение» - конфеты, оладушки: раскатывать столбики, скатывать шарик и сплющивать его | <ul style="list-style-type: none"> • Практическое упражнение «Нос, умойся!». Цель: закреплять умение умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. • П/и «Лягушки». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. [3, 24] |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| <p>Четверг 1.08.24</p> | <p>Сюжетно-отобразительная игра: «Магазин». Цель: закрепить знания об овощах и фруктах, закреплять умение самостоятельно подбирать материалы (игрушки), предметы-заместители, упражнять в ролевой взаимодействии персонажей игры</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Игры в кубики «Герои мультфильмов». Цель: развивать умение составлять из частей целое изображение самостоятельно, развивать воображение, внимание. • Сенсорная игра «Размещение больших и маленьких вкладышей разной формы в соответствующие гнезда». Цель: закреплять умения группировать предметы и сравнивать разнородные предметы. | <p>Рассматривание картины «Таня и голуби». Цель: учить детей воспринимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, повторяя за ним отдельные слова и несложные фразы.</p> | <p>Аппликация «Неваляшка». Цель: учить наклеивать готовые детали в определенной последовательности.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> • Игра-забава «Мыльные пузыри». Цель: доставить детям удовольствие от игры (пускания мыльных пузырей). |
| <p>Пятница 2.08.24</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Кукла Катя причесывается». Цель: развивать у детей умение правильно причесывать кукол, себя, формировать КГН • Ситуация «Не поделили игрушку». Цель: учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение. | <p>Игры с Бизибордом. Цель: развивать умение самостоятельно выбирать материалы и оборудование для игр, развивать сенсорику, активную речь</p> | <p>Рассказывание «Курочка Ряба». Цель: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе; вызвать желание послушать ее еще; формировать способность к обобщению путем упражнения в подборе к глаголам соответствующих существительных.</p> | <p>Рисование цветными мелками. Цель: развивать творчество, фантазию</p> | <p>П/и «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. [3, 27].</p> |

Работа с родителями: Консультация «Игрушка в жизни ребенка»

ЕЖЕДЕВНЫЙ ПЛАН НА АВГУСТ

Тема недели «Мир безопасный для детей прекрасных»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 45-49 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 5.08.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения на улице». Цель: закрепить правила поведения на улице: нельзя баловаться и выбегать на дорогу; улицу нужно переходить в положенном месте. • Игровая ситуация «Я – шофер». Цель: развивать умение выполнять элементарные ролевые действия шофера (садиться в машину, братья за руль, сигналить, соблюдать правила дорожного движения) | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Мишка на машине». Цель: продолжать ознакомление ребенка с окружающими предметами (игрушками), их особенностями; • Совместно с детьми провести сопоставление игрушки с ее изображением на картинке. • Д/упр. «Подбери колесо». Цель: упражнять в различении основных цветов, закреплять умение правильно подбирать к разноцветным машинкам колеса соответствующего цвета. | <p>Чтение: «Паровозик из Ромашково». Цель: закрепить знания детей о транспорте. Расширить словарный запас по теме «транспорт».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Слушание песенки «Машина». Цель: закреплять умение слушать и понимать содержание детской песни, развивать слуховой аппарат, создавать радостное настроение. • Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Цель: закреплять умение различать и называть основные цвета, аккуратно штриховать, не выходя за контур. | <ul style="list-style-type: none"> • Практич. упр. «Мы завтракаем». Цель: формировать КГН, развивать умение кушать аккуратно, не пачкая себя и стол. • П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17] |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| Вторник 6.08.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Труд. «Помогаем накрывать стол к завтраку». Цель: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражнять в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки) • Сюжетно-отобразительная игра «Мама катает дочку в коляске». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. | Д/и «Матрешка играет в мяч». Цель: ознакомить ребенка с окружающими предметами (игрушками), их особенностями; формировать понимание слова «картинка». | Рассматривание картины «Спасаем мяч». Цель: помочь детям понять содержание картины; учить отвечать на вопросы по ее содержанию, активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы; побуждать детей помогать воспитателю читать хорошо знакомое им стихотворение А.Барто «Мячик», вызвать сочувствие к девочке Тане. | Лепка и рисование на тесте (экспериментирование). «Картинки на тесте». Цель: вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Подвести к сравнению свойств теста, глины и песка (сухого и влажного). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. | П/и «Подпрыгни до ладони». Цель: развивать умение детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель. |
| Среда 7.08.24 | Беседа о правилах поведения в быту «Где опасности живут?». Цель: дать представление об опасностях, подстерегающих ребенка в быту (доме, детском саду, магазине), правилах безопасного поведения там. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Один-много». Цель: упражнять в определении и назывании количества предметов. • Игры с Бизибордом. Цель: развитие мелкой моторики и сенсорики, развивать у детей умение самостоятельно выбирать занятие для себя, подбирать материалы для этого. | Чтение сказки «Теремок». Цель: прививать любовь к слушанию сказок; развивать понимание и активную речь детей. | Музыкально-ритмические движения «Из-под дуба...». Цель: упражнять детей выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией и текстом. | <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Где же наши ручки». Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом. • КГН. Практическое упражнение «В гостях у Мойдодыра». Цель: упражнять в правильном мытье рук, умывании, тщательном вытирании полотенцем. |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|---|
| Четверг 8.08.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «От маленькой спички много беды» • Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» | Д/и «Разноцветные бусы». Цель: закреплять умение детей чередовать элементы по цвету. | Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом». Цель: развивать интерес к художественной литературе, расширять представление об окружающей среде. | Конструирование «Ворота для машины Айболита». Цель: учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладётся ещё один кирпичик. | П/и «Пузырь». Цель: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30] |
| Пятница 9.08.24 | Д/и «Ремонтируем автобусы». Цель: расширить и уточнить знания детей о различных видах транспорта, их характерных отличиях; формировать представление об основных геометрических формах: круг, квадрат, прямоугольник. Активизировать в их речи слова: машина (легковая и грузовая), автобус, трамвай, троллейбус, поезд, пароход. Воспитывать отзывчивость, доброту. | Сенсорная игра «Катание с лотка красных шариков». Цель: научить детей играть одной игрушкой 3-5 минут, выполнять действия, показанные воспитателем, понимать слова «покатай», «шарик», закреплять умение отличать красный цвет. | Речевая игра «Автомобиль». Цель: формировать правильное и отчётливое произношение звука [б], [бь], развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Способствовать развитию голосового аппарата. Воспитывать слуховую сосредоточенность. | Музыкально-ритмические движения «Солнце и дождик» (муз. М.Раухвергера, В.Волкова). Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки. | П/и «Самолеты». Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 23] |

Работа с родителями: Консультация «Безопасность детей летом»

Творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 5 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 50-54 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 12.08.24 | <p>Сюжетно-отобразительная игра «Мама с дочкой гуляют в парке». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинки «Дети делают зарядку». Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни. • Настольная игра: «Что это» (картинки со спортивным оборудованием: мяч, скакалка, гантели...). Цель: учить детей узнавать предметы, называть их, находить в группе, показывать действия с ними. | <p>Рассматривание картины «Кошка с котятами». Цель: дать представление о взрослых животных и их детенышах; учить называть их; при рассматривании картины побуждать к выражению впечатлений на основе имеющегося опыта, предложить детям рассказать о своих домашних животных.</p> | <p>Игра-инсценировка «Два весёлых гуся». Цель: учить слушать песенку, повторять слова, выполнять игровые движения, подражая движениям птиц. Развивать двигательную деятельность, упражнять в ходьбе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Игровые упражнения «Чтобы быть здоровыми». Цель: формировать у детей навыки личной гигиены (учить ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей); учить видеть красоту в чистоте и опрятности. • П/и «Кот и мышки». Цель: развивать общую моторику; зрительное внимание; координацию речи, движения и музыки; певческое и речевое дыхание; терпение и быстроту реакции. [3, 39] |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|--|
| Вторник 13.08.24 | Игровые действия с игрушками «Парикмахерская для кукол». Цель: знакомить с сюжетами, простыми, доступными пониманию ребенка, отражающими близкие и знакомые детям явления окружающей жизни; вызывать проявление эмоций, возникающих в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами-куклами. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Разрезные картинки» (овощи и фрукты) • Д/и «Что растет у нас в саду» | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов об овощах и фруктах. • Загадки об овощах и фруктах. | Лепка «Яблоко». Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. | Д/и «Кукла делает зарядку». Цель: познакомить детей с взаимосвязанными, последовательными сюжетами по воспитанию у них положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам. Развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя; способствовать развитию наблюдательности. |
| Среда 14.08.24 | Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Цель: побуждать детей помогать взрослым сервировать стол, упражнять в выполнении элементарных трудовых действий (расставить салфетки, разложить ложки) | Д/и «Подбери перышко». Цель: учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета, повторять простые и относительно сложные фразы. | <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание потешки «Водичка-водичка, умой мое личико». • Чтение потешки «Расти коса до пояса». Цель: знакомство с фольклором, совершенствовать умение понимать содержание потешки, привлечь внимание к игровой ситуации. | Рисование «Расческа». Цель: закреплять умение делать вертикальные штрихи одинаковой длины с одинаковым интервалом на заготовке. | <ul style="list-style-type: none"> • Закрепление КГН: продолжать учить правильно мыть руки, лицо. Прививать навыки гигиены. • Упр. с ходьбой и бегом «К куклам в гости». Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в рассыпную, по ограниченной площади. [3, 35] |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|
| Четверг 15.08.24 | СРИ «У врача». Цель: учить брать на себя роль, выполнять элементарные действия в соответствии с ролью. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что нужно делать, чтобы не заболеть?». Цель: знакомить детей с элементарными понятиями здоровья. • Д/и «Что нужно врачу». Цель: закреплять знания о профессии врача. | Чтение: К.Чуковский «Доктор Айболит». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. | Выполнение ритмических упражнений с музыкальным сопровождением под музыку «Вот как мы умеем» (муз. Е.Тиличевой, сл. Н.Френкель) | П/и «Пузырь». Цель: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30] |
| Пятница 16.08.24 | «Уберем игрушки по местам». Цель: приучать детей к тому, что после игры игрушки надо убирать по местам. | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок (предметы гигиены). Беседа о значении чистоты для нашего здоровья. • Д/и «Найди, что нужно» (предметы личной гигиены) | Чтение: А.Барто «Девочка чумазая». Цель: формировать у детей навыки личной гигиены; вызвать желание помочь девочке из стихотворения; учить видеть красоту в чистоте и опрятности. | Конструирование «Диван для куклы Кати». Цель: учить детей строить диванчик для куклы из 6 кирпичиков, радоваться постройке. | П/и «Солнечные зайчики». Цель: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения. [3, 38] |

Работа с родителями: Консультация «Игры с ребенком летом. Физическое воспитание»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 55-59 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 19.08.24 | <p>Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». Цель: побуждать детей использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией, обращаться с приветствием, просьбой, пожеланием ко взрослым и сверстникам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и муляжей «Овощи». Цель: продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные овощи. • Ситуативный разговор «Какую пользу приносят овощи». Цель: познакомить с вкусовыми особенностями и вариантами употребления в пищу распространенных плодов (помидор, огурец, лук, картофель, морковь, капуста) | <p>Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: закрепить знание детьми русской народной сказки «Репка». Побуждать принимать участие в рассказывании сказки, договаривании фраз.</p> | <p>Раскраски с овощами. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.</p> | <p>П/и «Забрось мяч в корзину». Цель: упражнять в бросании мяча двумя руками снизу. [3, 43]</p> |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|--|
| Вторник 20.08.24 | <p>Формирование навыков самообслуживания: Практическое упражнение «Послушные пуговицы». Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и муляжей «Фрукты». Цель: продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные фрукты. • Д/и «Что, где растёт». Цель: формировать у детей элементарное представление о том, где растут овощи, фрукты, цветы. • Д/и «Узнай на ощупь» Цель: совершенствовать чувственный опыт детей (Набор фруктов и овощей) | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений Ю. Тувима «Овощи» и А. Барто «Морковный сок». • Отгадывание загадок на тему «Урожай». | <p>Лепка «Корзина с яблоками» (коллективная). Цель: формировать умение раскатывать округлые формы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Чистые руки». Напомнить детям о том, что нужно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. • П/и «Найди свой цвет». Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя. |
| Среда 21.08.24 | <ul style="list-style-type: none"> • Игровая ситуация «Продавец раскладывает товар на витрине». Цель: содействовать закреплению знаний детей об обязанностях продавца, передавать в игре его трудовые действия, поощрять стремление использовать в игре игрушки – заместители. • Игровая ситуация «Покупаем овощи, фрукты». Цель: способствовать развитию сюжета игры, брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого общения в общественном месте. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Парочки. Фрукты и овощи». Цель: обогащать знания об овощах и фруктах, обучать выбору парных картинок по образцу, развивать наблюдательность, внимание, воспитывать выдержку. • Д/и «Съедобное – не съедобное». Цель: Развивать умения различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. | <p>«У бабушки Арины на огороде». Цель: закрепить знания детей об овощах как результате труда людей на огороде. Повторить названия знакомых овощей, учить узнавать их в природе и на картинке. Развивать речь и мышление детей, умение сравнивать и обобщать по существенным признакам, выражать словом свои впечатления, желания. Ввести в активный словарь слова (понятия) «овощи», «урожай».</p> | <p>Театрализованное представление с участием детей по сказке «Репка». Цель: развивать и поддерживать эмоциональный отклик на знакомую сказку, используя музыкальные инструменты и игрушки настольного театра.</p> | <p>П/и «Куры в огороде». Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание. [3, 26]</p> |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|---|
| Четверг 22.08.24 | <ul style="list-style-type: none"> Игра «Покатаем куклу». Цель: научить детей пользоваться тележкой для катания игрушки в разных направлениях. Трудовая деятельность. Уборка в группе после игр. Цель: стимулировать самостоятельные действия по наведению порядка, видеть результаты своего труда, радоваться им. | <ul style="list-style-type: none"> Д/и «Наш огород». Цель: учить узнавать овощи, выбирая нужную картинку из множества изображений (по слову взрослого) Сенсорная игра «Пирамидка». Цель: закреплять умение отличать желтый цвет; продолжать учить снимать кольца двух цветов; развивать координацию движения рук под зрительным контролем, обогащать осязательную активность; учить понимать слова: «цвет», «такой», «не такой», «желтый», «красный». | Заучивание четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай. Для борща и для салата, мама очень будет рада» | Раскраски с овощами. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. | <ul style="list-style-type: none"> КГН «Поведение за столом». Цель: способствовать формированию у детей КГН, есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, не разговаривать во время еды. П/и «Огуречик, огуречик». Цель: упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед в соответствии с текстом игры. |
| Пятница 23.08.24 | СРИ «Магазин овощной». Цель: закрепить названия овощей и фруктов; помочь детям действовать в соответствии с ролью. | <ul style="list-style-type: none"> Д/и «Овощной магазин». Цель: продолжать знакомить с изображениями известных детям овощей и фруктов на картинках. Учить повторять их названия за взрослым. Развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей. Д/и «Четвертый лишний» (овощи). Цель: учить замечать ошибки, развивать наблюдательность. | <ul style="list-style-type: none"> Чтение стихотворения З.Александровой «Арбуз». Ситуативный разговор о фруктах (овощах). Какой фрукт (овощ) тебе нравится больше? Активизировать речь детей. Рассказать о пользе витаминов содержащихся во фруктах. | Рисование пальчиками «Виноград»  | П/и «У медведя во бору». Цель: учить действовать в соответствии с текстом. |

Работа с родителями: Консультация «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»

| Число, день недели | Содержание | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика на неделю. Комплекс 6 (см. Приложение 1) • Гимнастика после сна на неделю. Комплекс 3 (см. Приложение 2) • Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на неделю (см. Приложение 3) • Прогулки № 60-64 (см. Приложение 4) | | | | |
| Понедельник 26.08.24 | <p>Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Цель: продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Времена года» • Д/и «Зажги фонарик». Цель: упражнять детей в определении, нахождении и названии основных цветов: красного – синего; жёлтого – зелёного. | <p>Чтение стихов о лете. Закреплять знания детей о приметах лета, о том, что за летом следует осень. Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворений.</p> | <p>Рисование «Мой весёлый звонкий мяч». Цель: формировать умение изображать круглые предметы (мяч).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Догони мишку». Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 32] • П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17] |

| | | | | | |
|------------------|--|--|---|--|---|
| Вторник 27.08.24 | <ul style="list-style-type: none"> • «Вежливые слова». Чтение стихотворений, поиск ситуаций, когда дети говорят вежливые слова. • С/и «Кукла купается». Цель: способствовать развитию совместной игры, активизировать речь, обогащать словарь по теме. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Чудесный мешочек». Цель: развивать исследовательские действия путём вынимания предметов на ощупь, учить называть их, подбирать по тождественным признакам. • Рассматривание альбома «Вот оно какое, наше лето». Цель: продолжать давать знания о сезонных изменениях, поговорить о том, что лето уже заканчивается, дни стали короче, наступает осень. | <p>«Мы гуляли, загорали, Возле озера играли. На скамейку сели – Две котлеты съели. Лягушонка принесли И немного подросли». (Э.Успенский). Вспомнить, что дети делают летом. Учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения.</p> | <p>Конструирование «Строим домик для собачки». Цель: научить детей сооружать простую постройку, узнавать и обозначать словом постройку и ее детали: «дом», «крыша», «кубик».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Воробушки и автомобиль». Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и по сигналу воспитателя. [3, 23] |
| Среда 28.08.24 | <ul style="list-style-type: none"> • С/и «Научим куклу мыть посуду». Цель: познакомить с процессом мытья посуды. • С/игра «Парикмахерская». Цель: закреплять умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, воспитывать дружеские взаимоотношения. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Угостим медведя ягодой». Цель: закреплять умение детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. • Д/и «У кого какая мама». Цель: закрепить и расширить знания детей о домашних животных и их детёнышах. | <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Девочка разбила чашку». Цель: учить детей правильно произносить звук [у], различать на слух разную громкость и скорость произнесения слов; приучать протяжно на одном выдохе произносить звук [у]. • Чтение потешек о лете, солнце. | <p>Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». Цель: развивать умение двигаться в соответствии с ритмом музыки</p> | <ul style="list-style-type: none"> П/и «Куры в огороде». Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание. [3, 26] |

| | | | | | |
|------------------|---|---|--|---|---|
| Четверг 29.08.24 | <ul style="list-style-type: none"> С/и «Оденем куклу на прогулку». Цель: закрепить знания детей о верхней одежде. С/и «Магазин». Цель: закреплять знания детей о профессии продавца. Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. | <ul style="list-style-type: none"> Д/и «Парные картинки». Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Игры с мозаикой, пирамидками. Цель: развивать мелкую моторику. | <p>Разучивание стихотворения:</p> <p>Только вишня расцвела Прилетела в сад пчела. Я давно за ней слежу, Ищет мёд она: Жу-Жу!</p> | <p>Рисование «Травка» (карандаши). Цель: формировать умение правильно держать карандаш в руке; учить рисовать короткие прямые вертикальные линии; формировать интерес к рисованию.</p> | <p>П/и «Пузырь». Цель: развивать дыхательный аппарат, умение действовать сообща; закреплять умение соблюдать правила игры, выполнять движения в соответствии с текстом игры. [3, 30]</p> |
| Пятница 30.08.24 | <p>С/и «Семья». Цель: формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть посуду.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Д/и «Пирамидка». Цель: учить нанизывать кольца на стержень в правильной последовательности. Д/и «Найди по цвету». Цель: продолжать учить по просьбе взрослого находить предметы определённого цвета. Развивать умение обобщать предметы по признаку цвета | <p>Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»</p> | <p>Коллективная аппликация «Цветочная поляна» (дети наклеивают на общую полянку цветы и бабочек)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> П/и «Догони мишку». Цель: упражнять детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. [3, 32] П/и «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась. [3, 17] |

Работа с родителями: Буклет «Общаться с ребенком... Как?»

Консультация «Если ребенок кусается»

Список литературы

1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Мурченко М.А., Поминова Ю.П. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
4. Свободные интернет-источники.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Мин просвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)