

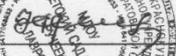


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района Саратовской области»

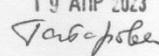
«17» апреля 2023 г. № 20
413259, Саратовская область
Краснокутский район
с.Лавровка, ул.Советская, 41
телефон: 8-937-630-27-13

Начальнику управления образования
Е.П.Ануфриевой

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18
«Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района Саратовской области»,
направляет отчёт о результатах самообследования за 2022 год.

Заведующий МДОУ Детский сад №18 «Ручеек»  Н.Н.Ерёмина



19 АПР 2023


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского
района Саратовской области»**

Исходящий № 20, от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 18 «Ручеек»

с.Лавровка Краснокутского района
Саратовской области»

/ Н.Н. Ерёмин



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2022 год

Рассмотрено на общем собрании работников.

Протокол № 2, от 17.04.2023 г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского
района Саратовской области»**

Исходящий № 20, от 17.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 18 «Ручеек»

с.Лавровка Краснокутского района

Саратовской области»

_____ / Н.Н. Ерёмина

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2022 год

Рассмотрено на общем собрании работников.

Протокол № 2, от 17.04.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района
Саратовской области»
за 2022 год.

Основание для проведения самообследования: закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ (п.3ч. 2 ст.29); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 №1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 (Приказ министерства юстиции Российской Федерации Москва зарегистрировано регистрационный №49562 от 09 января 2018г) ;; Положение о порядке проведения самообследования (самооценка деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Ручеек» с. Лавровка Краснокутского района Саратовской области». Приказ по МДОУ № 10 от 30.01.2023г.«О проведении самообследования (самооценки деятельности МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек с. Лавровка»).

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ (п.3ч. 2 ст.29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.12.2017 №1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 (Приказ министерства юстиции Российской Федерации Москва зарегистрировано регистрационный №49562 от 09 января 2018г) ; Положения о порядке проведения самообследования (самооценка деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Ручеек» с. Лавровка Краснокутского района Саратовской области»

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении проведено самообследование и получены следующие результаты:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района Саратовской области».

Юридический и фактический адрес: 413259, Саратовская область, Краснокутский район, с. Лавровка, ул. Советская, дом 41.

Телефон: 8-937-630-27-13

Учредитель Учреждения: Администрация Краснокутского муниципального района.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

выданная Министерством образования Саратовской области, серия 64ЛО1 № 0002782, регистрационный номер № 3024 от 09.11.2016 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Функционирует МДОУ: с 1984 года.

Информационный сайт МДОУ: <http://dourucheek18.my1.ru/>

Адрес электронной почты: dourucheek18@mail.ru

Детский сад успешно функционирует в течение 39 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки.

2. РЕЖИМ РАБОТЫ И СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение осуществляет прием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на основании следующих документов:

- направление управления образования
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка.

Копии документов:

- документы, удостоверяющие личность одного из «Родителей»;
- свидетельство о рождении ребёнка, поступающего в «Учреждение»;
- страховое свидетельство;
- медицинский полис;
- справка о составе семьи;

- документы, подтверждающие льготное содержание ребёнка в «Учреждении» (при необходимости) и другие документы, которые затребует «Учреждение» (по мере необходимости).

Групповые ячейки в МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» комплектуются в соответствии с психологическими и медицинскими рекомендациями по одновозрастному принципу. Формирование групп производится из расчета площади групповой ячейки (игровой комнаты) и возраста детей.

Комплектование групп осуществляется в период до 1 сентября ежегодно. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется комиссией по комплектованию, утверждённой приказом заведующего на основании «Положения о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснокутского муниципального района».

Режим работы:

МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» работает в режиме 9-ти часового пребывания детей в ДОУ: младшая группа «Ладушки» – с 8 часов 00 минут до 17 часов 00 минут, средняя группа «Ромашки» – с 8 часов 00 минут до 17 часов 00 минут и 10,5-ти часового пребывания детей в ДОУ: старшая группа «Гномики» - с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни.

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» был укомплектован следующими группами общеразвивающей направленности

- первая-вторая группа раннего возраста (от 1 года до 3-х лет)
- младшая - средняя группа (от 3 - 5 лет)
- старшая - подготовительная (от 5- 7 лет)

Все воспитанники детского сада получают услуги по освоению основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №18 «Ручеек» с. Лавровка Краснокутского района Саратовской области» (разработана в соответствии ФГОС ДО (2020-2025 гг.)) и общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

-Конвенция ООН о правах ребёнка.

-Устав МДОУ Детский сад №18 «Ручеек».

-Договор между МДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий:

Ерёмина Наталья Николаевна, стаж педагогической работы –26,0 лет, в данной должности 19,9 лет.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- совет педагогов;
- общее собрание работников образовательной организации;
- совет родителей МДОУ

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В МДОУ «Детский сад №18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района Саратовской области» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основой воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 году являлась Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» с.Лавровка Краснокутского района Саратовской области»

разработанная в соответствии с ФГОС ДО и на основании общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДООУ, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В качестве дополнения и расширения базового образования педагогами применялись парциальные программы и авторские методики.

Вся педагогическая работа в группах строилась на основе создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематического планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, а именно:

1. Оздоровительная задача:

Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Образовательная задача:

Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, направляющее на повышение качества дошкольного образования.

3. Воспитательная задача:

Углубить работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников, через воспитание уважения и гордости за соотечественников прославивших нашу родину, через ознакомление с родным краем.

4. Работа с кадрами:

Продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов через развитие непрерывной вариативной системы методической поддержки, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

5. Работа с социумом:

Продолжать осуществлять партнёрство и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культурными центрами, школой и семьями воспитанников, обеспечивая целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения:
«Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Эти направления реализовались МДОУ в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально-технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям Санитарных правил;
- организация психолого-педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров.

Деятельность МДОУ организована в соответствии с Уставом, годовым планом работы, Основной образовательной программой, программой развития, рабочими учебными программами педагогов, локальными актами учреждения. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
- Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
- Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

- Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

- Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Для более углубленного и широкого познания отдельных направлений педагоги детского сада в своей работе используют парциальные программы:

Дополнительные образовательные программы:

- Т.И.Данилова «Светофор»
- Ю.Ф.Змановский «Здоровый дошкольник»

Дополнительное образование воспитанников:

Разработаны планы работы дополнительного образования, ведется анализ их эффективности. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Педагогическая работа по организации дополнительного образования проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На данный момент дошкольное учреждение укомплектован кадрами.

- заведующий - 1
- воспитатели групп - 4,5 ставки
- музыкальный руководитель - 0,5 ставки

С воспитанниками работают высококвалифицированный педагогический коллектив.

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)
Количество %	Количество %	Количество %
100	0 %	100 %

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
--	--	----------------------

Количество %	Количество %	Количество %
0	100	0

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

До 5-ти лет	5 - 10 лет	10 -15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 30 лет
Количество 0 %					
20	20	0	20	0	40

Характеристика педагогов по возрасту

До 30-ти лет	30-55 лет	От 55 лет
Количество %	Количество %	Количество %
0	60	40

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в психолого-педагогической работе детского сада, группы, в оценке воспитательно-образовательной деятельности МДОУ за учебный год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители подготовительной к школе группе. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в МДОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников МДОУ;
- принцип преемственности с примерными основными программами начального образования.

Об этом говорят анкеты, устные беседы с родителями.

Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

➤ 6. Заключение

- *Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 18 «Ручеек» с. Лавровка» за 2022 год показал, что в течение года велась работа по созданию единого воспитательно-образовательного пространства, поставленные задачи выполнены, МДОУ имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности МДОУ можно обозначить следующие показатели:*
 - приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству Российской Федерации;
 - понижение процента заболеваемости воспитанников;
 - повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических объединениях и самообразование;
 - наличие стабильно положительных результатов освоения воспитанникам основной образовательной программы МДОУ;

- формирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- совершенствование системы работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников через использование нетрадиционных форм работы;
- сложившийся стабильный коллектив.
- **Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности МДОУ:**
- средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- снижение процента качества освоения образовательной программы МДОУ по следующим образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие»;
- недостаточное представление опыта работы педагогов на муниципальном и региональном уровнях;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО составляет 80%.
- материально техническая - база требует постоянного обновления.
- **Пути решения:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования, реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог», МДОУ должно реализовать следующие направления развития:
- совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, создание благоприятных условий в МДОУ, ведение активной пропаганды здорового образа жизни и безопасности воспитанников в целом среди родителей (законных представителей) воспитанников, снижение уровня заболеваемости воспитанников;
- активизация работы по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников;
- обеспечение полного методического сопровождения образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством применения современных развивающих технологий обучения дошкольников;
- расширение возможности применения технологии проектирования в деятельности МДОУ;
- развитие конкурсного потенциала и творческих способностей воспитанников и педагогов;
- проявление активности и представления опыта работы педагогов через участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях различного уровня, размещение информации о деятельности МДОУ на официальном сайте МДОУ;

- создание условий, в соответствии со стандартами дошкольного образования, для обеспечения равенства возможностей каждого воспитанника в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды МДОУ требованиям ФГОС ДО;
- совершенствование материально-технической базы МДОУ (включая оснащение МДОУ по доступной среде);
- повышение доступности и вариативности качественного образования;
- совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МДОУ Детский сад №18 «Ручеек»

Н.Н.Ерёмина

Приложение к отчету по самообследованию
МДОУ «Детский сад №18 «Ручеек»
с.Лавровка Краснокутского района
Саратовской области» (2022г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по МДОУ "Детский сад № 18 «Ручеек»
с. Лавровка» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 - 10,5 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (9- 10,5 часов)	37 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	8 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек/0 %
	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	5 человек /100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя -логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Прошито и прономеровано
Количество листов (15)

(*пятидесятки*)

Заведующий МДОУ «Детский сад № 18
«Восход» с. Лавровка Красноярского
района Сургановской области»
Н.Н.Ерёмина



1.1	Содержание программы	1 человек / 8 человек
1.2	Материально-техническое обеспечение	
1.3	Информационно-коммуникационные технологии	
1.4	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
1.5	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
1.6	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
1.7	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
1.8	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
1.9	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
1.10	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
1.11	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
1.12	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	
1.13	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	